

Компонент ОПОП

40.03.01 «Юриспруденция»

«Правоохранительная и правоприменительная деятельность»
(для получения второго или последующего высшего образования)
наименование ОПОП

К.М.01.05

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Юридическая этика

Разработчик(и):

Утверждено на заседании кафедры

Гайнутдинов Р.К.

Теории и истории государства и права

профессор,
кандидат истор. наук, доцент

протокол № 6 от 06.02.2024 г.
Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права:



Лобченко Л.Н.

Мурманск

2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знать: критерии, определяющие эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения групп людей; задачи, подлежащие решению; принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; Уметь: определять свою роль в команде; анализировать информацию, необходимую для понимания особенностей поведения групп людей; рассматривать различные варианты решения задач, планировать последовательность шагов; применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; Владеть: навыками применения стратегии сотрудничества на практике; навыками взаимодействия с различными группами людей; навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач; навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p>
	<p>3.2 Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p>	
	<p>3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	
	<p>3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>7.1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения.</p>	<p>навыками применения стратегии сотрудничества на практике; навыками взаимодействия с различными группами людей; навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач; навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p>
	<p>7.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры</p>	
	<p>7.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения</p>	
	<p>7.4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению</p>	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Этика и право

- 1.1. Этика как раздел философии.
- 1.2. История этических учений. Взаимосвязь морали (нравственности) и права.

Модуль 2. Юридическая этика в профессиональной деятельности юриста.

- 2.1. Введение в юридическую и прикладную этику.
- 2.2. Морально-этические основания правовых норм. Морально-нравственные основы деятельности юриста
- 2.3. Этика в сфере юриспруденции. Морально-нравственные требования к представителям разных юридических профессий. Служебный этикет юриста. Роль профессиональной этики в антикоррупционной политике.
- 2.4. Морально-нравственные требования к представителям разных юридических профессий.
- 2.5. Служебный этикет юриста
- 2.6. Роль профессиональной этики в антикоррупционной политике.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09812-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510525>
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16334-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530825>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16757-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531647>

Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/9FCC01D3-3B40-4AA5-B10C-1826383965E2/etika>
2. Профессиональная этика и служебный этикет. / под ред. Я.В. Кикоть. М.: Юнити-Дана,

2015. – 559 с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117054

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista>

4. Усиевич А. Р. Юридическая этика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118981&sr=1

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007.

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader.

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Все го часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов	
									3			
Лекции									4	-	-	4
Практические работы									4	-	-	4

Лабораторные работы										-	-	-	-
Самостоятельная работа										96	-	-	96
Подготовка к промежуточной аттестации										4	-	-	4
Всего часов по дисциплине										108	-	-	108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен										-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой										Зач	-	-	Зач
Курсовая работа (проект)										-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ										-	-	-	-
Количество контрольных работ										-	-	-	-
Количество рефератов										-	-	-	-
Количество эссе										-	-	-	-

Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Этика как раздел философии.			0,5
2.	История этических учений. Взаимосвязь морали (нравственности) и права.			0,5
3.	Введение в юридическую и прикладную этику.			0,5
4.	Морально-этические основания правовых норм. Морально-нравственные основы деятельности юриста			0,5
5.	Этика в сфере юриспруденции. Морально-нравственные требования к представителям разных юридических			0,5

	профессий. Служебный этикет юриста. Роль профессиональной этики в антикоррупционной политике.			
6.	Морально-нравственные требования к представителям разных юридических профессий.			0,5
7.	Служебный этикет юриста			0,5
8.	Роль профессиональной этики в антикоррупционной политике.			0,5
	Итого:			4

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	